



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)  
**PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

**TEXTO**

Je fais partie d'une des rares familles qui ne possèdent pas de poste TV. Mes parents jugent qu'ils nous évitent ainsi de nombreuses et néfastes tentations. Néfastes, en raison de la prétendue imbécillité des programmes! Sur ce point, je suis un peu d'accord avec eux; la majorité des émissions sont stupides. Mais je suis du coup privée des quelques films intelligents ou reportages intéressants diffusés par la télévision!

De plus, si tous mes profs s'accordent pour dire que mon goût aigu pour la lecture, favorisé par l'absence de télé, influence mes résultats scolaires, ils n'en recommandent pas moins à la classe émissions culturelles et films historiques qu'il m'est impossible de voir. Sans parler de mon ignorance totale de l'actualité.

Ce qui m'amuse, ce sont les réactions que je déclenche lorsque j'apprends à quelqu'un que je n'ai pas de télé: à croire que les gens ne peuvent vivre sans elle! C'est un grand étonnement, puis: " Mais alors, qu'est-ce que tu fais? Tu dois t'ennuyer, non?". Et non, je ne m'ennuie pas. Je lis beaucoup, j'écoute de la musique, je fais un peu de sport, j'étudie aussi et ma vie n'est pas centrée autour de la télévision, réglée par ses horaires, elle ne fait pas du tout partie de mon univers.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

#### QUESTIONS

1. Cherchez dans le texte la phrase qui nous permet de savoir si la personne qui parle est un garçon ou une fille.
2. Quels sont les avantages pour le narrateur de ne pas avoir la TV à la maison?
3. Trouvez un synonyme pour les mots soulignés:
  - a) Mes parents jugent qu'ils nous évitent ainsi de nombreuses et néfastes tentations.
  - b) Ce qui m'amuse, ce sont les réactions que je déclenche lorsque j'apprends à quelqu'un que je n'ai pas de télé.
4. Donnez un titre à ce texte.
5. Rédigez à propos de votre relation avec la télé: Vous la regardez? Où? Quand? Combien? Quelles sont vos émissions préférées? (60 mots minimum)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### ➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Lectura autónoma de textos, utilizando todas las estrategias ya adquiridas en otras lenguas.
- Extraer la información global y específica de textos escritos auténticos de una determinada dificultad.
- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la riqueza léxica empleada.
- Dominio de la capacidad específica objeto de cada uno de los ejercicios que componen el examen.

#### ➤ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se puntuará sobre un total de **10 puntos**, con la siguiente distribución:

- Cuestión 1: 1 punto.
- Cuestión 2: 2 puntos.
- Cuestión 3: 2 puntos, cada ítem 1 punto.
- Cuestión 4: 1 punto.
- Cuestión 5: 4 puntos.